

南京农业大学专业技术职务 任职资格评审表

姓 名：	高秀莹
所 在 单 位：	农学院
申报二级学科：	作物遗传育种
现专业技术职务：	讲师（高校）
拟评审任职资格：	副教授（教学科研型）
填 表 时 间：	2022年04月06日

填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

一、基本情况

姓 名	高秀莹	性别	女	出生年月	1989-02
教师类型	教学科研型	高校教师资格证书号码		20213200172001112	
现任专业技术职务	讲师（高校）		聘任时间	2021-12	
现任党政职务			聘任时间		
最高学历及取得时间	2016-09, 于南京农业大学, 获得博士研究生学历				
最高学位及取得时间	2016-09, 于南京农业大学, 获得农学博士学位				
是否破格	否				
从事专业关键词	二级学科	作物遗传育种			
	研究方向	水稻粒长相关基因挖掘与功能研究			
	从事专业其他关键词	水稻；粒长；油菜素甾醇信号转导			
个人学习进修工作经历	2011-06, 山东大学海洋学院, 生物技术, 大学本科毕业 2016-09, 南京农业大学农学院, 作物遗传育种, 博士研究生毕业 2016-09~2017-02, 南京大学生命科学学院, 博士后 2017-03~2019-06, 南京农业大学生命科学学院, 博士后 2019-07~, 南京农业大学农学院, 教师				

二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程（任现职近五年）				
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时

种子生产原理与方法	专业课	本科生	150	48	
专业文献阅读与应用文写作	专业课	本科生	82	72	
高级种子学	专业课	硕士生	11	20	
种子科学与技术专题	专业课	博士生	35	20	
科技应用文写作	专业课	硕士生	20	14	
课程/专业建设					
课程名称		课程类型及级别	时间	排序	
教材建设					
教材名称	出版社	出版时间	级别	排序/编撰字数（万）	
教学成果奖励					
成果奖励	级别及等级	颁奖机构-奖励年度		排序	
教学改革项目					
项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	项目角色	
教学质量评价					
年份	2021	2020	2019	2018	2017
教学质量评价结果	43.93%	良好			
指导学生情况					
指导学生	在读人数		毕业人数		
硕士生					
博士生					
本科毕业论文/设计	3				

其他
指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛、学科竞赛、担任创新创业训练指导等情况：
指导本科毕业设计3人；指导一项本科生校级SRT项目。
注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账经费(万元)	项目角色	完成情况
qGL3与GIW1互作介导油菜素内酯调控水稻粒长的分子机制研究	国家自然科学基金委青年科学基金	国家级	2021-01	14	负责人	在研
	学校中央高校基本科研业务费	校级	2021-01	10	负责人	结题
水稻籽粒发育关键基因 OsAK3的功能分析	江苏省科技厅江苏省自然科学基金（包括面上、青年、杰青、优青等亚类）	省部级	2019-07	20	负责人	在研
水稻籽粒发育关键基因的功能分析	中国博士后基金面上基金项目	省部级	2017-11	5	负责人	结题

四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著				
题目/书名	刊物名称/ 出版社	排名/总人数（承担字数）	发表（出版）时间	论文相关情况

Rice qGL3/OsPPKL1 Functions with the GSK3/SHAGGY-Like Kinase OsGSK3 to Modulate Brassinosteroid Signaling	The Plant Cell	1/13	2019	A(自然科学)/JCR Q1/10.144
An Adenylate Kinase OsAK3 Involves Brassinosteroid Signaling and Grain Length in Rice (Oryza sativa L.)	Rice	2/9 共一	2021	A(自然科学)/JCR Q1/5.23
Natural variation in OsGASR7 regulates grain length in rice	Plant Biotechnology Journal	2/12	2021	A(自然科学)/JCR Q1/9.555
A Cys2/His2 Zinc Finger Protein Acts as a Repressor of the Green Revolution Gene SD1/OsGA20ox2 in Rice (Oryza sativa L.)	Plant and Cell Physiology	7/11	2020	A(自然科学)//5.516
Towards a deeper haplotype mining of complex traits in rice with RFGB v2.0	Plant Biotechnology Journal	15/19	2020	A(自然科学)/JCR Q1/9.555
Integration of Transcriptional Repression and Polycomb-Mediated Silencing of WUSCHEL in Floral Meristems	The Plant Cell	9/11	2019	A(自然科学)/JCR Q1/10.144

2. 任现职以来的科研获奖情况

成果名称	奖励名称及获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序

3. 其他应用成果（审定动植物新品种、新药品、肥料，已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）

名称	类型	审定/授权/批示机构	时间	编号/登记号	排序	产生效益

五、任现职以来学术交流和社会服务情况

<p>国际学术会议 重要职务</p>	
<p>国内外学术组 织兼职</p>	
<p>校内承担的公 共服务</p>	<p>(如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 担任种子192班班主任 2. 农学院兼职研究生辅导员 3. 研究生学位点秘书 4. 农学院青年教师联谊会宣传委员 5. 农业部“全国作物商业化育种技术体系建设培训班”的会务工作

校外承担的社会服务工作	(如科普报告、咨询服务等)
从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩	(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)

六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

荣誉、表彰和惩处情况	
------------	--

七、任现职以来工作总结及未来工作设想

（工作总结：包括立德树人成效，以人为本、课程科研育人，将思想政治教育有机融入课程和科研活动的情况和成效；在更新教学内容、改进教学方法、培养学生科学精神、科研能力、创新能力等方面的情况和成效；在科学研究和教学研究中的学术创新、贡献，及学术价值或社会经济意义。工作设想：对履行岗位职责的工作思路、受聘后立德树人的总体考量；拟从事的研究方向及其科学研究价值、社会经济意义；对学科发展、团队建设、社会服务、文化传承创新、国际学术交流合作的预期目标等，不超过1500字）

本人始终坚持立德树人的思想和教育理念，坚决拥护党对教育事业和科学研究的领导，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，以学生成才为工作中心。知农爱农，培养学生的“三农情怀”，牢记发展农业的担当使命。

在《种子生产原理与方法》授课过程中，通过优化课程的知识体系，对各学科的知识点进行交叉融合，依据种子科学与工程专业的培养方案，培养适合种子产业需求的应用型种业人才；大量筛选和引进具有教学意义的视频和图片，不断完善教学内容和课件；并利用不同章节内容转变学生身份和角色，提高了学生的参与度和学习兴趣，增强了学生自主学习的能力。

在《专业文献阅读与应用文写作》授课过程中，结合教学目的，使学生系统掌握学术研究的过程以及中英文科技论文、各种项目报告的写作规范和写作技巧，获取为高级农业科技人才所必备的写作能力，也是从事学术研究的重要素质；通过对教学范例进行综合或分解的具体分析，提高了学生对科学研究的理解和科技文献的阅读、分析水平。课程还通过具体的实例帮助学生学习和掌握科技论文、项目申报书、专利的投稿和申报过程。

在指导本科生SRT项目和毕业实习过程中，注重培养和引导学生的学习兴趣，培养学生发现问题、解决问题的能力，提高了其科研水平和创新能力。

在科学研究的基础研究方面，解析了qGL3/OsPPKL1介导油菜素甾醇信号调控水稻粒长的分子机制，为水稻分子设计育种提供理论基础。在应用研究方面，致力于水稻种质创新，利用基因编辑技术和分子标记辅助选择技术初步获得了产量增加的新种质。近五年来，主持国家自然科学基金青年基金项目、江苏省科技厅青年基金项目、中央高校基本业务费以及中国博士后基金面上基金项目等，以第一作者在The Plant Cell (2019)、Plant Physiology (2022)、The Plant Journal (2022) 等期刊发表论文，并指导多名本科生进行科研训练以及毕业设计，参与多名研究生的课题研究。

如果有幸获聘该岗位，将继续坚持立德树人，坚决拥护党的领导，以学生成才为工作中心。在科学研究中，将紧紧抓住国际科学研究前沿，不断训练自己科研技能和学术眼界。力争培育水稻新品系1-2份、在高水平期刊（IF>9）发表论文2-3篇、力争获批国家自然科学基金面上项目2项。努力做好班主任工作，力争在班级学生毕业时达到较高的升学就业率。做好研究生学位点秘书以及农学院青年教师联谊会的宣传工作。积极参与学院学科发展工作中，通过课程思政与专业课内容相互融合，培养学生的“三农”情怀。拟申请国家公派资助留学项目，前往比利时根特大学进行国际学术交流合作。最后，在团队建设工作中，作为团队青年研究成员，利用自身专业特长，结合团队发展需要，推进“油菜素甾醇信号调控水稻粒长（重）”研究方向的发展。将团队利益放在首位，为团队建设贡献力量。

申请人承诺：

本人承诺，以上所填内容真实可靠。如有不实，本人承担一切后果。

申请人签名：_____

年 月 日

八、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2021	优秀	
2020	合格	
2019	合格	

单位考核意见：

所在单位负责人签字：_____（公章）

年 月 日

九、思想政治和师德师风表现

（基层党支部对申报人的思想政治和师德师风表现给予评价，是否同意申报人申请高一级专业技术职务）

基层党支部负责人签字：_____

年 月 日

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：是 ☐ 否 ☐

是否同意基层党支部鉴定，并同意申报高一级专业技术职务：同意 ☐ 基本同意 ☐ 不同意 ☐

所在单位党组织负责人签字（盖章）：_____

年 月 日

十、单位推荐意见

(对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定)

民意 测验	参加 人数		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		备注	
所在 单位 推 荐 意 见	<div>所在单位负责人签字：_____</div> <div>(单位公章) 年 月 日</div>									

十一、师德建设与监督委员会审核意见

(对申报人思想政治和师德师风状况进行审核，是否同意申报人申请高一级专业技术职务，并在相应方框打√)

经学校师德建设与监督委员会审定，☐同意/☐不同意 该同志申报高一级专业技术职务。

师德建设与监督委员会秘书处（党委教师工作部）盖章

年 月 日

十二、学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

评议组组长签字：_____

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十三、学校高级职称评审委员会评审意见

<div>经学校高级职称评审委员会评审, 该同志具备</div> <div>任职资格。</div> <div>主任签字: _____ (公章)</div> <div>年 月 日</div>								职务
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十四、学校审批意见

<div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>
--