

# 南京农业大学专业技术职务 任职资格评审表

姓 名：	尚小光
所 在 单 位：	农学院
申报二级学科：	作物遗传育种
现专业技术职务：	讲师（高校）
拟评审任职资格：	副教授（教学科研型）
填 表 时 间：	2022年04月06日

## 填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

## 一、基本情况

姓 名	尚小光	性别	男	出生年月	1987-05
教师类型	教学科研型	高校教师资格证书号码		20193200171005335	
现任专业技术职务	讲师（高校）		聘任时间	2019-12	
现任党政职务			聘任时间		
最高学历及取得时间	2015-06, 于南京农业大学, 获得博士研究生学历				
最高学位及取得时间	2015-06, 于南京农业大学, 获得农学博士学位				
是否破格	否				
从事专业 关键词	二级学科	作物遗传育种			
	研究方向	作物遗传育种			
	从事专业 其他关键词	棉花；遗传育种			
个人 学习 进修 工作经历	2008-06, 曲阜师范大学, 生物工程, 大学本科毕业 2015-06, 南京农业大学, 作物遗传育种, 博士研究生毕业 2012-02~2014-03, University of Newcastle, 研究实习员, 科学研究 2015-07~2018-11, 南京农业大学, 博士后 2018-12~, 南京农业大学农学院, 教师				

## 二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程（任现职近五年）				
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时

遗传学	学科基础课	本科生	106	112	
遗传学实验	学科基础课	本科生	221	160	
课程/专业建设					
课程名称		课程类型及级别	时间	排序	
教材建设					
教材名称	出版社	出版时间	级别	排序/编撰字数（万）	
教学成果奖励					
成果奖励	级别及等级	颁奖机构-奖励年度	排序		
教学改革项目					
项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	项目角色	
教学质量评价					
年份	2021	2020	2019	2018	2017
教学质量评价结果					
指导学生情况					
指导学生	在读人数		毕业人数		
硕士生					
博士生					
本科毕业论文/设计	3				

其他
指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛、学科竞赛、担任创新创业训练指导等情况：
<p>独立指导3名本科毕业设计：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基于GWAS的棉花根粗调控关键基因的挖掘；</li> <li>2. 30个棉花材料的农艺和品质性状调查与育种利用评价</li> <li>3. 利用Y1H验证棉花GhMYB30与CK代谢相关基因的互作</li> </ol> <p>协助指导3项大学生科研训练（SRT）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 棉花三个脂类转移蛋白抗旱耐盐功能的初步研究；</li> <li>2. 棉花耐盐基因的发掘及其耐盐功能鉴定；</li> <li>3. 棉纤维发育相关的3个NET基因功能初步解析；</li> </ol> <p>协助指导农学院创新性实验实践教学项目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 病毒诱导的基因沉默（VIGS）技术实践教学应用</li> </ol>
注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

### 三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账经费(万元)	项目角色	完成情况
棉花GhCOBL9基因调控纤维次生壁发育的分子机制解析	国家自然科学基金委青年科学基金	国家级	2017-08	25	项目主持人	结题
棉花 GhCOBL9 基因调控棉纤维次生壁形成的分子机制研究	江苏省科技厅江苏省自然科学基金（包括面上、青年、杰青、优青等亚类）	省部级	2016-07	20	项目主持人	结题
棉花GhNAC2基因在植物抗逆过程中的功能研究	中国博士后基金面上基金项目	省部级	2015-11	5	独立完成人	结题
棉花抗黄萎病关键基因发掘及功能分析	学校中央高校基本科研业务费	校级	2017-01	15	项目主持人	结题
改良棉花纤维品质的优异基因功能解析及育种利用评价	农业农村部转基因生物新品种培育重大专项≥100万的合作参与任务	省部级	2018-01	297.7	参与人	结题

### 四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著
---------------------

题目/书名	刊物名称/ 出版社	排名/总人数 (承担字数)	发表 (出版) 时间	论文相关情况
A Cotton NAC Transcription Factor GhirNAC2 Plays Positive Roles in Drought Tolerance via Regulating ABA Biosynthesis	Plant Science	1/6 共一	2020	/JCR Q1/5.132
A Cotton Alpha 1,3-/4-fucosyltransferase-encoding Gene, FucT4, Plays An Important Role in Cell Elongation and Is Significantly Associated with Fiber Quality	Molecular Genetics and Genomics	1/4	2020	/JCR Q2/3.257
5-Aminolevulinic Acid Dehydratase Gene Dosage Affects Programmed Cell Death and Immunity	Plant Physiology	2/8 共一	2017	/JCR Q1/6.62
Identification of Candidate Genes from the SAD Gene Family in Cotton for Determination of Cottonseed Oil Composition	Molecular Genetics and Genomics	1/4	2016	/JCR Q2/2.742
Seed Oil Storage in Three Contrasted Legume Species: Implications for Oil Improvement	Acta Physiologiae Plantarum	1/6 共一	2020	/JCR Q2/2.711
NST- and SND-subgroup NAC Proteins Coordinately Act to Regulate Secondary Cell Wall Formation in Cotton	Plant Science	2/5	2020	/JCR Q1/5.132

Suppressing A Putative Sterol Carrier Gene Reduces Plasmodesmal Permeability and Activates Sucrose Transporter Genes during Cotton Fiber Elongation	Plant Cell	7/10	2017	/JCR Q1/9.378
Cotton Fiber Development Requires the Pentatricopeptide Repeat Protein GhIm for Splicing of Mitochondrial nad7 mRNA	Genetics	8/9	2020	/JCR Q2/4.845
Ectopic Expression of GhCOBL9A, A Cotton Glycosylphosphatidyl Inositol-anchored Protein Encoding Gene, Promotes Cell Elongation, Thickening and Increased Plant Biomass in Transgenic Arabidopsis	Molecular Genetics and Genomics	3/4	2018	/JCR Q2/2.685
棉花酰基辅酶 A 结合蛋白 (ACBP) 家族基因的发掘及在非生物胁迫抗性中的功能鉴定	作物学报	2/4	2016	/自然核心期刊一类 /

## 2. 任现职以来的科研获奖情况

成果名称	奖励名称及获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序

## 3. 其他应用成果（审定动植物新品种、新药品、肥料，已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）

名称	类型	审定/授权/批示机构	时间	编号/登记号	排序	产生效益
南农997	动植物新品种	江西省农作物品种审定委员会	2020-05	赣审棉20200001	4/5	未转让
植物细胞染色体分析虚拟仿真实验软件	计算机软件著作权		2020-04	2020SR1258837	8/10	未转让

## 五、任现职以来学术交流和公共服务情况

<p>国际学术会议 重要职务</p>	
<p>国内外学术组 织兼职</p>	<p>1. 2021.11-至今 国际种业科学家联合体成员 2. 2016.9-至今 International Cotton Genome Initiative (ICGI) 成员</p>
<p>校内承担的公 共服务</p>	<p>(如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作)</p> <p>1. 2019年9月至今，担任农学院农学194班本科生班主任； 2. 2018年1月至今，担任“现代作物生产（省部共建）协同创新中心棉花、玉米分中心”主任助理； 3. 2018年1月至今，担任“棉花种质创新与应用教育部工程研究中心”秘书； 4. 2021年5月至今，担任“农学院青年教师联谊会”委员； 5. 协助南京农业大学社会合作处进行学校科研团队汇编工作。</p>



校外承担的社会服务工作	<p>(如科普报告、咨询服务等)</p> <p>1. 为Frontiers in Plant Science、Journal of Agronomy and Crop Science等杂志提供审稿工作;</p> <p>2. 2019年5月24日,赴南京农业大学实验小学开展农作物科普活动,并做“稼穡少年-作物科普讲堂之棉花和大豆”科普报告。</p>
从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩	<p>(包括社会及经济效益,需附报证明材料)</p>

## 六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

荣誉、表彰和惩处情况	<p>江苏省遗传学会2017年学术研讨会二等奖,2017-10-14,江苏省遗传学会,省部门级、地(市、州)级</p> <p>2019年农学院青年教师授课比赛二等奖,2019-11-19,南京农业大学农学院,其他</p> <p>2020年农学院青年教师授课比赛二等奖,2020-12-17,南京农业大学农学院,其他</p> <p>2021年农学院青年教师授课比赛二等奖,2021-12-22,南京农业大学农学院,其他</p>
------------	--

## 七、任现职以来工作总结及未来工作设想

（工作总结：包括立德树人成效，以人为本、课程科研育人，将思想政治教育有机融入课程和科研活动的情况和成效；在更新教学内容、改进教学方法、培养学生科学精神、科研能力、创新能力等方面的情况和成效；在科学研究和教学研究中的学术创新、贡献，及学术价值或社会经济意义。工作设想：对履行岗位职责的工作思路、受聘后立德树人的总体考量；拟从事的研究方向及其科学研究价值、社会经济意义；对学科发展、团队建设、社会服务、文化传承创新、国际学术交流合作的预期目标等，不超过1500字）

申请人自2015年博士研究生毕业后，进入南京农业大学作物学博士后流动站，于2018年底出站，并加入了光荣的人民教师队伍。自参加工作以来，较好地完成了教学、科研、社会服务等工作。值此职称评审之际，进行个人的工作总结及受聘后的工作设想汇报。

工作总结：

1. 作为一名人民教师，首要工作是教书育人。一位老先生的话语让我记忆犹新 “我的知识是人民给的，我要珍惜这有限的时光，把知识献给人民”。入职以来，都以这种“以德立身，以身立教”的精神来要求自己。在教学中，认真备课，尽心尽责，将自己的专业知识完整、清晰的呈现给学生。同时，会将积极向上、勤勉致知的精神贯穿于讲课过程中，帮助学生树立积极的人生观、价值观。积极参加教研组的教学改革，探索教学内容的更新，教学方法的改进等工作。

2. 作为一名教学科研岗人员，做好科研工作是另一项重要的本职工作。自工作以来，积极申请研究课题，发表研究论文，培育棉花新品种。主持并结题国家自然科学基金青年项目、江苏省自然科学基金青年项目等4项课题，以第一/共同第一作者发表研究论文5篇。在棉花中首次报道了类病变突变体，揭示了其抗黄萎病菌的分子机制。作为主要完成人，育成早熟、适于机采机收的棉花新品种1个。与新疆农业大学、澳大利亚纽卡斯尔大学、江苏省农业科学院等兄弟单位建立了良好的合作基础。

3. 做好社会服务是大学教师的另一项重要工作。入职以来，在社会服务方面也进行了尝试。“不安小家不足以安大家”，首先在校内承担了部分公共服务的工作，包括担任农学院农学194班本科生班主任，担任“现代作物生产（省部共建）协同创新中心棉花、玉米分中心”主任助理，担任“棉花种质创新与应用教育部工程研究中心”秘书，协助南京农业大学社会合作处进行学校科研团队汇编等。在校外，至南京农业大学实验小学开展农作物科普宣传活动。通过以上活动，积累了一些社会服务方面的工作经验，为以后的社会服务工作奠定了良好基础。

工作设想：

1. 勤奋学习，提高思想认识。作为一名中国共产党党员，深感自己的政治理论学习不够，看待问题、分析问题，解决问题的能力仍需提高。现在已经开始加强自己的政治理论学习，受聘后，本项工作仍然需要加强，进一步解放思想、与时俱进、勇于创新。

2. 在教学方面，探索教学新思路、新方法，提高教学质量。精心设计教学过程，利用多种教学设备，请教研组的优秀教师多指导，推敲完善教案，将课堂知识以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，帮助学生树立正确的人生观、价值观、世界观，对自己充满信心，对未来充满希望，对社会充满关爱，立志自己成为对社会有用之才。

3. 在科研方面，继续从事棉花遗传育种方面的工作，加强基于国家重大需求和经济主战

场的科学问题研究，使自己的科研工作不仅要顶天，还要立地，为解决种业的“卡脖子”问题贡献自己的力量。结合自己的研究方向，主要是通过提高棉纤维品质，为棉花的机械化采收提供技术支撑。促使自己的研究成果走向应用，真正为社会服务，为人民所用。

4. 在社会服务方面，我的设想是多走出实验室、走出学校，来到田间地头，为解决农业生产中遇到的问题贡献自己的知识和力量。同时，受聘后，会在学校的正确领导下，按照学校、学院和团队负责人的总体部署和工作要求下，为学科发展、团队建设尽自己的微薄之力。在国外两年的科学研究也为国际合作交流方面的开展奠定了一定基础，期望可以进一步联合申报国家项目，加强合作联系，共同完成重大科研课题。

以上是对任职以来的工作总结和对受聘后的工作设想，敬请批评、指正。

**申请人承诺：**

本人承诺，以上所填内容真实可靠。如有不实，本人承担一切后果。

申请人签名：\_\_\_\_\_

年      月      日

# 八、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2020	合格	
2019	合格	
2018	合格	

单位考核意见：

所在单位负责人签字：\_\_\_\_\_（公章）

年 月 日

## 九、思想政治和师德师风表现

(基层党支部对申报人的思想政治和师德师风表现给予评价,是否同意申报人申请高一级专业技术职务)

基层党支部负责人签字: \_\_\_\_\_  
年 月 日

(所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价,并在相应方框内打√)

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为:是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为: 是 ☐ 否 ☐

是否同意基层党支部鉴定,并同意申报高一级专业技术职务:同意 ☐ 基本同意 ☐ 不同意 ☐

所在单位党组织负责人签字(盖章): \_\_\_\_\_  
年 月 日

十、单位推荐意见

(对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定)

民意 测验	参加 人数		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		备注	
所在 单位 推 荐 意 见	<div>所在单位负责人签字：_____</div> <div>(单位公章)                      年            月            日</div>									

十一、师德建设与监督委员会审核意见

(对申报人思想政治和师德师风状况进行审核，是否同意申报人申请高一级专业技术职务，并在相应方框打√)

**经学校师德建设与监督委员会审定，☐同意/☐不同意 该同志申报高一级专业技术职务。**

师德建设与监督委员会秘书处（党委教师工作部）盖章

年            月            日

十二、学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

评议组组长签字：\_\_\_\_\_

年      月      日

总人数	参加人数	表   决   结   果						备   注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十三、学校高级职称评审委员会评审意见

<div>经学校高级职称评审委员会评审, 该同志具备</div> <div>任职资格。</div> <div>主任签字: _____ (公章)</div> <div>年      月      日</div>								职务
总人数	参加人数	表   决   结   果						备   注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十四、学校审批意见

<div>(公章)</div> <div>年      月      日</div>
--