

南京农业大学专业技术职务 任职资格评审表

姓 名：	丁承强
所 在 单 位：	农学院
申报二级学科：	作物栽培学与耕作学
现专业技术职务：	副教授
拟评审任职资格：	教授(教学科研型)
填 表 时 间：	2022年04月06日

填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

一、基本情况

姓 名	丁承强	性别	男	出生年月	1985-06
教师类型	教学科研型	高校教师资格证书号码		20153200171000744	
现任专业技术职务	副教授		聘任时间	2016-12	
现任党政职务			聘任时间		
最高学历及取得时间	2012-12, 于南京农业大学, 获得博士研究生学历				
最高学位及取得时间	2012-12, 于南京农业大学, 获得农学博士学位				
是否破格	否				
从事专业关键词	二级学科	作物栽培学与耕作学			
	研究方向	作物产量形成机制与调控技术			
	从事专业其他关键词	水稻、产量形成机制、栽培调控技术			
个人学习进修工作经历	2007-07, 山东农业大学, 草业科学, 大学本科毕业 2012-12, 南京农业大学, 作物栽培学与耕作学, 博士研究生毕业 2013-01~2013-12, 东京大学, 博士后 2014-04~2016-12, 南京农业大学农学院, 讲师（高校）, 教师 2016-12~, 南京农业大学农学院, 副教授, 教师				

二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程（任现职近五年）				
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时

作物生理生态	专业课	本科生	63	36	
作物分子生理生态	专业课	硕士生	109	160	
作物生理学实验	专业课	硕士生	247	40	
Seminar	专业课	本科生	77	108	
作物学通论	专业课	本科生	24	36	
作物栽培学实验 I	专业课	本科生	182	12	
作物生产技术研究进展	专业课	博士生	34	24	
课程/专业建设					
课程名称		课程类型及级别	时间	排序	
教材建设					
教材名称	出版社	出版时间	级别	排序/编撰字数（万）	
教学成果奖励					
成果奖励	级别及等级	颁奖机构-奖励年度		排序	
教学改革项目					
项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	项目角色	
教学质量评价					
年份	2021	2020	2019	2018	2017
教学质量评价结果	良好/良好	良好/良好	未考核/良好	良好/良好	良好/良好
指导学生情况					
指导学生	在读人数		毕业人数		
硕士生	5		2		
博士生	0		0		
本科毕业论文/设计	12				

其他
<p>指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛、学科竞赛、担任创新创业训练指导等情况：</p> <p>任现职5年来，共指导12位本科生完成毕业设计，高质量完成了毕业论文。在指导过程中，注重教育学生爱国爱校，锻炼提高学生团结合作能力。努力缓解学生因就业压力导致的负面情绪。在农学173李杨等多位学生准备研究生考试的过程中，主动提供帮助。本人指导的全部本科生均顺利攻读研究生或就业。</p> <p>积极参与指导本科生SRT，使学生受到良好的科研思维训练，多位学生成功保研至中科院、北京大学、中山大学、西湖大学等单位。每年积极参加本科生课外实践、本科生综合能力测试、科研见习等教学活动。积极参加学校教学比赛，并取得较好成绩。每年接待游学制本科生，向低年级学生介绍课题组的研究工作，并通过介绍学校先进人物的经历，结合本人的成长经历和感悟，教育学生知农、爱农，提高学生学习热情。</p>
注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账经费(万元)	项目角色	完成情况
增施氮肥提高水稻每穗颖花数的成花素途径解析	国家自然科学基金委面上项目	国家级	2019-01	60	负责人	在研
以控缓释肥为核心的水稻减肥增效技术集成创新与示范	江苏省科技厅到校经费<100万的合作参与课题	厅局级	2019-07	40	负责人	在研
类独脚金内酯水稻分蘖抑制剂的研发与生产应用效果评价	江苏省农科院（代管）江苏省农业自主创新资金项目	厅局级	2020-08	20	负责人	在研

四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著				
题目/书名	刊物名称/出版社	排名/总人数（承担字数）	发表（出版）时间	论文相关情况
OsmiR164-targeted OsNAM, a boundary gene, plays important roles in rice leaf and panicle development	Plant Journal	7/7*	2021	A(自然科学)/JCR Q1/7.666

RICE CENTRORADIALIS 1, a TFL1-like Gene, Responses to Drought Stress and Regulates Rice Flowering Transition	Rice	5/5*	2020	A(自然科学)/JCR Q1/5. 23
Transcriptomic analysis of field-grown rice (Oryza sativa L.) reveals responses to shade stress in reproductive stage	Plant Growth Regulation	6/6*	2018	B(自然科学)/JCR Q1/2. 758
Proteomic Analysis Reveals That Developing Leaves are More Sensitive to Nitrogen Fertilizer Than Mature Leaves	Journal of Plant Growth Regulation	1/6* 共通	2018	B(自然科学)/JCR Q1/2. 893
应用SELEX技术检测水稻RFL转录因子的DNA结合位点	植物学报	1/5	2017	一类(自然科学)/自然科学核心一类/0. 701

2. 任现职以来的科研获奖情况

成果名称	奖励名称及获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序
稻-麦两熟丰产高效绿色栽培关键技术创建与应用	2020年度江苏省科学技术奖一等奖	江苏省政府	省、部委级	2021	3/11
南京农业大学水稻栽培创新团队	2021年神农中华农业科技奖优秀创新团队其他奖	中华人民共和国农业农村部、中国农学会	省、部委级	2021	5/8

3. 其他应用成果（审定动植物新品种、新药品、肥料，已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）

名称	类型	审定/授权/批示机构	时间	编号/登记号	排序	产生效益
2(5H)-呋喃-2-酮衍生物及其制备方法以及在抑制水稻分蘖的应用	已授权专利	发明专利	2021-04	ZL 2020 1 0322187. 2	5/6	未转让

五、任现职以来学术交流和社服务情况

<p>国际学术会议 重要职务</p>	
<p>国内外学术组 织兼职</p>	
<p>校内承担的公 共服务</p>	<p>(如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作)</p> <p>2014年9月至2018年7月，任农学144班班主任。</p>

校外承担的社会服务工作	(如科普报告、咨询服务等)
从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩	(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)

六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

荣誉、表彰和惩处情况	
------------	--

七、任现职以来工作总结及未来工作设想

（工作总结：包括立德树人成效，以人为本、课程科研育人，将思想政治教育有机融入课程和科研活动的情况和成效；在更新教学内容、改进教学方法、培养学生科学精神、科研能力、创新能力等方面的情况和成效；在科学研究和教学研究中的学术创新、贡献，及学术价值或社会经济意义。工作设想：对履行岗位职责的工作思路、受聘后立德树人的总体考量；拟从事的研究方向及其科学研究价值、社会经济意义；对学科发展、团队建设、社会服务、文化传承创新、国际学术交流合作的预期目标等，不超过1500字）

本人忠于党的教育事业，拥护党的方针、政策，模范执行学校的各项规章制度，认真履行教师工作职责。始终把立德树人作为教育的根本任务。坚持德育为先，着眼促进学生全面发展。工作中始终贯彻“以人为本”的教育理念，重视、理解、尊重、爱护学生。注重将思想政治教育有机融入课程和科研活动。注重把辩证唯物主义贯穿渗透到教学中，引导学生增强人与自然环境和谐共生意识、人类命运共同体意识。例如：介绍过量施肥导致水体富营养化内容时，结合习近平总书记关于环境保护的相关内容。深入讨论农业生产上如何做到尊重自然、顺应自然、保护自然。

主讲作物生理生态（本科生）和作物分子生理生态（研究生），参与了6门课程的教学工作。在课程教学过程中，突出培育创新精神，持续改进教学方法，以先进的教学理论指导教学实践，认真钻研国内外教材和公开课视频。学习最新的农业知识，不断提高学术水平，以广博的知识拓宽学生视野。努力提高教学质量，使讲解条理清晰，准确生动。任职以来共指导硕士研究7名，其中1名研究生考取博士，1名提前转入博士阶段学习。与课题组丁艳锋教授共同指导博士研究生7名，其中2名毕业后进入大学工作。

本人主要从事作物栽培分子调控机制与技术研究，以第一作者或通讯作者在The Plant Journal、Journal of Experimental Botany、Plant Physiology等本领域重要期刊上发表论文16篇，其中1篇论文入选Springer Nature “可以改变世界”的论文榜单。博士学位论文被评为江苏省优秀博士学位论文。其中任副教授以来（截止2021年12月31日），发表第一或通讯作者论文5篇，并获得2020年江苏省科学技术奖一等奖（排名第3）和2020-2021年度神农中华农业科技奖优秀创新团队（排名第5）。使用多组学、分子遗传等技术，明确了氮素调控水稻分蘖和幼穗发育的分子机理，揭示了叶、穗发育的基因互作网络，首次发现多个重要功能基因，成功构建了栽培的分子调控途径。其中，参与的“稻-麦两熟丰产高效绿色栽培关键技术创建与应用”获得江苏省科学技术一等奖，目前已累积应用14384.2万亩，增产粮食487.06万吨，增加经济效益154.0亿元。

在受聘教授后，将严格遵守师德师风要求，爱岗敬业，遵循学生成长规律，在课堂内外开展思想政治教育。学术上严谨治学，勤勉育人。创新本科生、研究生培养方式，突出实践与理论相结合，鼓励本科生、研究生投身作物生产一线，从中感受三农，寻找创新源泉。

加强传统作物学科与分子生物学、化学生物学之间的交叉研究，采用多种跨学科的技术手段，开展研究工作。继续保持与日本东北大学Junko Kyojuka、荷兰瓦赫宁根大学Viola Willemsen以及福建农林大学吴建国、中科院东北地理与农业生态研究所李伟强、西北农林科技大学刘杨等人的合作，深入研究水稻分蘖和颖花分化等生长发育过程，揭示从水稻基因到产量相关表型的分子调控网络。探明水稻产量和品质形成的分子机制，开发新的人工调控途径，为作物学科在新时期更好地发展贡献力量。作为水稻栽培创新团队成员，将与团队成员一起，努力在平台建设和国家级奖项上取得新突破。以解决农业生产中的难点和痛点为目标，加强社会服务，将最新科技进展推向生产一线，广泛开展示范与应用，实现作物高产、优质、高效的多目标协同。

申请人承诺：

本人承诺，以上所填内容真实可靠。如有不实，本人承担一切后果。

申请人签名：_____

年 月 日

八、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2021	合格	
2020	合格	
2019	合格	
2018	合格	
2017	合格	

单位考核意见：

所在单位负责人签字：_____（公章）

年 月 日

九、思想政治和师德师风表现

（基层党支部对申报人的思想政治和师德师风表现给予评价，是否同意申报人申请高一级专业技术职务）

基层党支部负责人签字：_____

年 月 日

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：是 ☐ 否 ☐

是否同意基层党支部鉴定，并同意申报高一级专业技术职务：同意 ☐ 基本同意 ☐ 不同意 ☐

所在单位党组织负责人签字（盖章）：_____

年 月 日

十、单位推荐意见

(对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定)

民意 测验	参加 人数		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		备注	
所在 单位 推 荐 意 见	<div>所在单位负责人签字：_____</div> <div>(单位公章) 年 月 日</div>									

十一、师德建设与监督委员会审核意见

(对申报人思想政治和师德师风状况进行审核，是否同意申报人申请高一级专业技术职务，并在相应方框打√)

经学校师德建设与监督委员会审定，☐同意/☐不同意 该同志申报高一级专业技术职务。

师德建设与监督委员会秘书处（党委教师工作部）盖章

年 月 日

十二、学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

评议组组长签字：_____

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十三、学校高级职称评审委员会评审意见

<div>经学校高级职称评审委员会评审, 该同志具备</div> <div>任职资格。</div> <div>主任签字: _____ (公章)</div> <div>年 月 日</div>								职务
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十四、学校审批意见

<div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>
--