

南京农业大学专业技术职务 任职资格评审表

姓 名：	陈孙禄
所 在 单 位：	农学院
申报二级学科：	遗传学
现专业技术职务：	讲师（高校）
拟评审任职资格：	副教授（教学科研型）
填 表 时 间：	2022年04月07日

填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

一、基本情况

姓 名	陈孙禄	性别	男	出生年月	1985-12
教师类型	教学科研型	高校教师资格证书号码		20203200171000918	
现任专业技术职务	讲师（高校）		聘任时间	2020-12	
现任党政职务			聘任时间		
最高学历及取得时间	2015-03, 于北海道大学, 获得博士研究生学历				
最高学位及取得时间	2015-03, 于北海道大学, 获得农学博士学位				
是否破格	否				
从事专业关键词	二级学科	遗传学			
	研究方向	种子生物学和遗传进化			
	从事专业其他关键词	水稻遗传学			
个人学习进修工作经历	2008-07, 杭州师范大学, 生物技术, 大学本科毕业 2011-06, 南京农业大学, 遗传学, 硕士研究生毕业 2015-03, 北海道大学, 生物资源科学, 博士研究生毕业 2015-05~2016-04, 北海道大学 农学研究院, 科学研究 2016-05~2018-06, 中国科学院 上海生命科学研究院 植物生理生态研究所, 科学研究 2018-09~, 南京农业大学农学院, 讲师（高校）				

二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程（任现职近五年）				
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时

专业文献阅读与应用文写作	专业课	本科生	155	99	
种子科学与技术专题	专业基础课	博士生	90	50	
高级种子学	专业课	硕士生	18	40	
种子加工贮藏与检验实验	专业基础课	本科生	114	28	
种子生物学	专业基础课	本科生	110	10	
科技应用文写作	专业课	硕士生	20	14	
课程/专业建设					
课程名称		课程类型及级别	时间	排序	
教材建设					
教材名称	出版社	出版时间	级别	排序/编撰字数（万）	
教学成果奖励					
成果奖励	级别及等级	颁奖机构-奖励年度		排序	
教学改革项目					
项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	项目角色	
《种子生物学》案例式教学方法的探究与应用	南京农业大学教育教学改革项目	校级		负责人	
种子科学与工程一流专业的升级优化	南京农业大学教育教学改革项目	校级		参与者	
研究生课程思政建设《种子产业化理论与技术》	南京农业大学教育教学改革项目	校级		参与者	
“卓越教学”课堂教学创新实践项目《专业文献阅读与应用文写作》	南京农业大学教育教学改革项目	校级		参与者	
教学质量评价					
年份	2021	2020	2019	2018	2017
教学质量评价结果	未考核	良好	良好	未考核	
指导学生情况					
指导学生	在读人数		毕业人数		

硕士生		
博士生		
本科毕业论文/设计	3	

其他
指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛、学科竞赛、担任创新创业训练指导等情况：
指导本科毕业设计3项，SRT项目2项；获学校教师授课比赛优秀奖、学院青年教师授课比赛二等奖；荣获“登海杯”全国大学生种业竞赛“优秀指导教师”称号。
注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账经费(万元)	项目角色	完成情况
水稻籽粒灌浆速率QTL GFR3a的克隆与功能分析	国家自然科学基金委青年科学基金	国家级	2021-01	24	项目主持人	在研
水稻籽粒灌浆速率QTL GFR3a的克隆与功能分析（配套）	学校中央高校基本科研业务费	校级	2021-01	10	项目主持人	结题
新一代高效广谱型无转基因残留的CRISPR/Cas9基因编辑系统的创建	农业农村部转基因生物新品种培育重大专项	国家级	2019-01	85.31	参与人	结题
水稻F-box蛋白HGR1调控籽粒灌浆速率的分子机制	国家自然科学基金委面上项目	国家级	2022-01	58	参与人	在研
转录共抑制因子FTCR调控水稻籽粒灌浆和发育的分子机制	其他类项目发布单位所设立各类课题（包括但不限于重点实验室开放课题等）	其他	2019-12		负责人	结题
水稻种子活力相关基因IRP774的功能研究	其他类项目发布单位所设立各类课题（包括但不限于重点实验室开放课题等）	其他	2019-05		负责人	在研

四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著				
题目/书名	刊物名称/ 出版社	排名/总人数（ 承担字数）	发表（ 出版） 时间	论文相关情况
Association Study Reveals Genetic Loci Responsible for Arsenic, Cadmium and Lead Accumulation in Rice Grain in Contaminated Farmlands	Frontiers in Plant Science	2/9 共一	2019	A(自然科学)/JCR Q1/5. 207
Ancient Endogenous Pararetroviruses in Oryza Genomes Provide Insights into the Heterogeneity of Viral Gene Macroevolution	Genome Biology and Evolution	1/6*	2018	B(自然科学)/JCR Q2/4. 019
TSC1 enables plastid development under dark conditions, contributing to rice adaptation to transplantation shock	Journal of Integrative Plant Biology	2/11 共一	2018	A(自然科学)/JCR Q2/4. 061
Genomic fossils reveal adaptation of non-autonomous pararetroviruses driven by concerted evolution of noncoding regulatory sequences	PLoS Pathogens	1/3	2017	A(自然科学)/JCR Q1/6. 957
Endogenous pararetroviruses in rice genomes as a fossil record useful for the emerging field of palaeovirology: Rice endogenous pararetroviruses: a fossil record	Molecular Plant Pathology	1/2*	2016	A(自然科学)/JCR Q1/5. 272

Bacterial seed endophyte shapes disease resistance in rice	Nature Plants	7/15	2021	A(自然科学)/JCR Q1/17.349		
Genome - wide binding analysis reveals that ANAC060 directly represses sugar - induced ABI5 transcription in Arabidopsis	The Plant Journal	6/9	2020	A(自然科学)/JCR Q1/6.629		
水稻籽粒灌浆速率的分子机制与遗传调控研究进展	植物学报	1/5 共一	2021	一类(自然科学)/自然科学核心一类/		
Innate vulnerability of Oryza glaberrima to rice tungro bacilliform virus	Japan Agricultural Research Quarterl	3/6	2019	D(自然科学)/JCR Q4/0.651		
2. 任现职以来的科研获奖情况						
成果名称	奖励名称及获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序	
3. 其他应用成果（审定动植物新品种、新药品、肥料，已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）						
名称	类型	审定/授权/批示机构	时间	编号/登记号	排序	产生效益

五、任现职以来学术交流和公共服务情况

国际学术会议重要职务	
------------	--

<p>国内外学术组织兼职</p>	
<p>校内承担的公共服务</p>	<p>(如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作)</p> <p>本科生（种子202）班主任 种业课程群 秘书 种业科学系教师党支部 宣传委员 全国农作物种业科技培训班 会务（2018-至今）</p>
<p>校外承担的社会服务工作</p>	<p>(如科普报告、咨询服务等)</p> <p>2018年中国遗传学会大会 会务</p>

<p>从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩</p>	<p>(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)</p>
-------------------------------	-----------------------------

六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

<p>荣誉、表彰和惩处情况</p>	<p>仲英种业人才基金B类, 2019-12-19, 南京农业大学教育发展基金会, 学校级 农学院青年教师授课比赛实践组二等奖, 2020-12-18, 南京农业大学农学院, 其他 全国大学生种业竞赛优秀指导教师, 2021-03-01, 中国作物学会, 国家级 南京农业大学教师教学比赛优秀奖, 2021-05-12, 南京农业大学, 学校级</p>
-------------------	--

七、任现职以来工作总结及未来工作设想

（工作总结：包括立德树人成效，以人为本、课程科研育人，将思想政治教育有机融入课程和科研活动的情况和成效；在更新教学内容、改进教学方法、培养学生科学精神、科研能力、创新能力等方面的情况和成效；在科学研究和教学研究中的学术创新、贡献，及学术价值或社会经济意义。工作设想：对履行岗位职责的工作思路、受聘后立德树人的总体考量；拟从事的研究方向及其科学研究价值、社会经济意义；对学科发展、团队建设、社会服务、文化传承创新、国际学术交流合作的预期目标等，不超过1500字）

本人在思想上始终跟党中央保持高度一致，不忘初心，牢记使命，努力发挥党员教师的先锋模范作用带头作用。在工作中，始终把学生成才放在第一位，在教学和科研中坚持立德树人，积极完成学校和学院规定的各项任务，严于律己，为人师表。

在教学上，本人承担了本科生专业课《专业文献阅读与应用文写作》、《种子加工贮藏与检验实验》、《种子生物学》，以及研究生专业课《高级种子学》、《种子科学与技术专题》等课程的教学任务。获得学校教师教学比赛优秀奖、农学院青年教师授课比赛二等奖，指导SRT项目2项，本科生毕业实习论文3篇；协助指导博士研究生3名、硕士研究生5名。主持学校教改项目1项，参与3项，参加线上课程建设2门。

在科研上，本人围绕水稻种子生物学和遗传学展开研究。近年来以第一作者身份（含共同第一作者）在《PLOS Pathogens》、《Frontiers in Plant Science》、《Journal of Integrative Plant Biology》、《Molecular Plant Pathology》、《Genome Biology and Evolution》和《植物学报》上发表论文6篇，在《Nature Plants》、《The Plant Journal》和《Japan Agricultural Research Quarterly》等期刊上合作发表论文6篇，并担任《Rice》、《Scientific Reports》、《Virus Research》和《Acta Physiologiae Plantarum》等期刊的审稿人。主持国家自然科学基金青年科学基金、植物分子遗传国家重点实验室开放课题、上海市能源作物育种及应用重点实验室开放课题和高校基本科研业务费等科研项目5项，参与农业部转基因生物新品种培育重大专项等项目3项，获得仲英种业人才基金B类资助。

在公共服务上，本人担任了本科生种子202班的班主任、种业课程群秘书和种业科学系教师党支部的宣传委员等服务岗位；每年参与农业部“全国作物商业化育种技术体系建设培训班”的会务工作，以及种业科学系的硕士研究生复试秘书、本科生毕业论文答辩秘书、毕业生专业综合能力测试等工作；参与了种子科学与工程专业的国家级一流本科专业建设点申报工作，2018年中国遗传学会大会会务工作等。

在2021年KPI考核中被评定为优秀。在今后的工作中，本人将坚持以课程和科研育人，改进教学方法，提升教学技能，将思政教育和专业引导融入课程教学中；在种子生物学方向上深入开展创新性和前沿性研究，紧贴国家种业发展战略，以振兴我国种业发展为己任，努力在学术研究上取得新突破，同时积极尝试成果转化和应用；在公共和社会服务上继续勤恳，踏实做好服务工作，同时积极参与学科发展和学术交流合作等工作。

申请人承诺：

本人承诺，以上所填内容真实可靠。如有不实，本人承担一切后果。

申请人签名：_____

年 月 日

八、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2021	优秀	
2020	合格	
2019	合格	
2018	合格	

单位考核意见：

所在单位负责人签字：_____（公章）

年 月 日

九、思想政治和师德师风表现

（基层党支部对申报人的思想政治和师德师风表现给予评价，是否同意申报人申请高一级专业技术职务）

基层党支部负责人签字：_____

年 月 日

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：是 ☐ 否 ☐

是否同意基层党支部鉴定，并同意申报高一级专业技术职务：同意 ☐ 基本同意 ☐ 不同意 ☐

所在单位党组织负责人签字（盖章）：_____

年 月 日

十、单位推荐意见

(对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定)

民意 测验	参加 人数		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		备注	
所在 单位 推 荐 意 见	<div>所在单位负责人签字：_____</div> <div>(单位公章) 年 月 日</div>									

十一、师德建设与监督委员会审核意见

(对申报人思想政治和师德师风状况进行审核，是否同意申报人申请高一级专业技术职务，并在相应方框打√)

经学校师德建设与监督委员会审定，☐同意/☐不同意 该同志申报高一级专业技术职务。

师德建设与监督委员会秘书处（党委教师工作部）盖章

年 月 日

十二、学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

评议组组长签字：_____

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十三、学校高级职称评审委员会评审意见

<div>经学校高级职称评审委员会评审, 该同志具备</div> <div>任职资格。</div> <div>主任签字: _____ (公章)</div> <div>年 月 日</div>								职务
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十四、学校审批意见

<div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>
--