

南京农业大学专业技术职务 任职资格评审表

姓 名：	李娜
所 在 单 位：	农学院
申报二级学科：	作物遗传育种
现专业技术职务：	讲师（高校）
拟评审任职资格：	副教授（教学科研型）
填 表 时 间：	2022年04月07日

填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

一、基本情况

姓 名	李娜	性别	女	出生年月	1985-3-
教师类型	教学科研型	高校教师资格证书号码		20153200172000816	
现任专业技术职务	讲师（高校）		聘任时间	2015-12	
现任党政职务			聘任时间		
最高学历及取得时间	2014-06, 于南京农业大学, 获得博士研究生学历				
最高学位及取得时间	2014-06, 获得农学博士学位				
是否破格	否				
从事专业关键词	二级学科	作物遗传育种			
	研究方向	小麦遗传育种			
	从事专业其他关键词	抗病，遗传分析，基因定位			
个人学习进修工作经历	2008-07, 山东农业大学, 植物科学与技术, 大学本科毕业 2014-06, 南京农业大学, 作物遗传育种, 博士研究生毕业 2014-08~, 南京农业大学农学院, 教师				

二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程（任现职近五年）				
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时

分子生物学	专业基础课	本科生	324	176	
分子生物学实验	专业基础课	本科生	235	162	
分子遗传学实验	专业基础课	硕士生	101	204	
转录组学	专业基础课	硕士生	16	32	
基因组学概论	专业基础课	本科生	21	8	
课程/专业建设					
课程名称		课程类型及级别	时间	排序	
教材建设					
教材名称	出版社	出版时间	级别	排序/编撰字数（万）	
教学成果奖励					
成果奖励	级别及等级	颁奖机构-奖励年度		排序	
教学改革项目					
项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	项目角色	
教学质量评价					
年份	2021	2020	2019	2018	2017
教学质量评价结果	良好	良好	良好	良好	良好/良好
指导学生情况					
指导学生	在读人数		毕业人数		
硕士生					
博士生					
本科毕业论文/设计	3				

其他
指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛、学科竞赛、担任创新创业训练指导等情况：
指导本科毕业设计学生3名，指导SRT项目“小麦抗白粉病基因HSM1的精细定位”一项。
注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账经费(万元)	项目角色	完成情况
小麦杂种坏死基因Ne1的克隆及分子机制解析	国家自然科学基金委面上项目	国家级	2021-01	29	负责人	在研
小麦生育期相关高抗白粉病基因HSM1的精细定位	国家自然科学基金委青年科学基金	国家级	2016-01	24	负责人	结题
	学校中央高校基本科研业务费	校级	2016-01	10	负责人	结题
小麦籽粒发育QTL的精细定位与优异等位变异发掘	国家自然科学基金委青年科学基金	国家级	2018-08	25	项目第一参加者	结题
望水白Fhb1抗小麦赤霉病及其育种应用的遗传和分子基础研究	国家自然科学基金委重点项目	国家级	2020-01	305	参与者	在研

四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著				
题目/书名	刊物名称/ 出版社	排名/总人数（承担字数）	发表（出版）时间	论文相关情况

Fine mapping of Ne1, the hybrid necrosis gene complementary to Ne2 in common wheat (Triticum aestivum L.)	Theoretical and Applied Genetics	1/5	2021	A(自然科学)/JCR Q1/5. 565	
Identification and marker-assisted transfer of a new powdery mildew resistance gene at the Pm4 locus in common wheat	Molecular Breeding	1/8	2017	A(自然科学)/JCR Q1/2. 390	
Fine mapping of powdery mildew resistance gene Pm4e in bread wheat (Triticum aestivum L.)	Planta	2/10 共一	2018	A(自然科学)/JCR Q1/3. 408	
小麦叶片瞬时表达体系的优化	麦类作物学报	3/4*	2015	一类(自然科学)/自然科学核心一类/	
Pleiotropic effects of the wheat domestication gene Q on yield and grain morphology	Planta	2/8	2018	A(自然科学)/JCR Q1/3. 408	
Mutation of a histidine-rich calcium-binding protein gene in wheat confers resistance to Fusarium head blight	Nature Genetics	9/32	2019	A(自然科学)/JCR Q1/30. 334	
Fine Mapping of Two Wheat Powdery Mildew Resistance Genes Located at the Pm1 Cluster	Plant Genome	5/6	2016	A(自然科学)/JCR Q1/4. 848	
Germplasms, genetics and genomics for better control of disastrous wheat Fusarium head blight	Theoretical and Applied Genetics	7/8	2020	A(自然科学)/JCR Q1/5. 565	
2. 任现职以来的科研获奖情况					
成果名称	奖励名称及获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序

3. 其他应用成果（审定动植物新品种、新药品、肥料，已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）						
名称	类型	审定/授权/批示机构	时间	编号/登记号	排序	产生效益
Fusarium head blight resistance gene TaFhb1 of wheat and use thereof	已授权专利	发明专利	2018-10	US10106815B2	6/6	
一种小麦抗赤霉病基因Tafh b1及其应用	已授权专利	发明专利	2018-12	201610046023.5	6/6	

五、任现职以来学术交流和社会服务情况

国际学术会议 重要职务	
国内外学术组织 兼职	

<p>校内承担的公共服务</p>	<p>(如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作)</p> <p>农学院种子科学与工程162班班主任 基因组与生物信息学课程群秘书</p>
<p>校外承担的社会服务工作</p>	<p>(如科普报告、咨询服务等)</p>

<p>从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩</p>	<p>(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)</p>
-------------------------------	-----------------------------

六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

<p>荣誉、表彰和惩处情况</p>	
-------------------	--

七、任现职以来工作总结及未来工作设想

（工作总结：包括立德树人成效，以人为本、课程科研育人，将思想政治教育有机融入课程和科研活动的情况和成效；在更新教学内容、改进教学方法、培养学生科学精神、科研能力、创新能力等方面的情况和成效；在科学研究和教学研究中的学术创新、贡献，及学术价值或社会经济意义。工作设想：对履行岗位职责的工作思路、受聘后立德树人的总体考量；拟从事的研究方向及其科学研究价值、社会经济意义；对学科发展、团队建设、社会服务、文化传承创新、国际学术交流合作的预期目标等，不超过1500字）

本人自入职以来，认真履行岗位职责，热爱教育和科研事业，现从教育、教学、科研和公益等方面进行总结：

一、重视以人为本、践行立德树人使命。注重将思想政治教育融入本科生、研究生课程和科研活动中，培养学生的知农爱农情怀，引导学生向优秀的科学家学习，将敢于创新的魄力和百折不挠的品质根植于学生的精神系统。目前讲授的本科生课程《组学概论》获批南京农业大学农学院“课程思政”示范课程建设项目。

二、重视教学能力的培养和提升。作为主讲教师，教授农学专业《分子生物学》、《分子生物学实验》和《组学概论》课程，近5年承担超500人次350学时的教学任务，教学质量得到督导和学生的一致好评。研究生教育方面，讲授《分子遗传学实验》、《基因组学》和《转录组学》课程，近5年承担100人次200学时的教学任务，能够做到将教学内容与学科前沿紧密结合，充分利用信息化教学资源，积极开展教学方法改革，推动以学生为中心的教学实践。此外，指导SRT项目1项，指导本科毕业设计学生3名，协助实验室负责人指导硕士研究生10名，指导过程中加强培养学生的科研和创新能力。

三、科研工作取得阶段性成果。本人以小麦为研究对象，紧密围绕抗病基因的定位、克隆、机制解析和育种利用这一主线开展研究工作，始终坚持在科研一线。入职以来发表论文7篇，其中以第一/通讯作者身份在国际刊物Theoretical and Applied Genetics、Planta、Molecular breeding和核心期刊麦类作物学报上发表论文4篇。主持国家自然科学基金面上项目1项、国家自然科学基金青年基金1项、中央高校基本科研业务费1项、作为主要成员也参加了国家自然科学基金重点项目1项。在挖掘重要抗病基因、阐明抗性机制的同时将其应用于育种工作，为品种选育奠定了基础。

四、公益服务方面，担任遗传育种教师二支部组织委员，积极组织各项活动；作为基因组与生物信息学课程群秘书，认真履行职责，积极参与课程群建设；担任种子科学与工程162班班主任，班级学风浓厚、学生成绩优异，获得2017年度南京农业大学“优秀学生教育工作者”荣誉称号。

工作设想：教育教学方面，认真做好教学工作，践行立德树人宗旨，为培养爱农知农人才发挥力量。科学研究方面，继续开展小麦抗病种质的鉴定、抗病基因挖掘和抗性机制解析，为我国小麦抗病育种提供优异种质资源，也为抗病基因的育种利用打下理论基础。学科发展、社会服务方面，协助学院和课程群首席做好课程群课程和团队建设，协助做好课题组各项工作，加强国际交流学术合作。

申请人承诺：

本人承诺，以上所填内容真实可靠。如有不实，本人承担一切后果。

申请人签名：_____

年 月 日

八、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2021	合格	
2020	合格	
2019	合格	
2018	合格	
2017	优秀	
2016	优秀	
2015	合格	
2014	合格	

单位考核意见：

所在单位负责人签字：_____（公章）

年 月 日

九、思想政治和师德师风表现

（基层党支部对申报人的思想政治和师德师风表现给予评价，是否同意申报人申请高一级专业技术职务）

基层党支部负责人签字：_____

年 月 日

（所在单位党组织对申报人的思想政治和师德师风等情况给予评价，并在相应方框内打√）

是否有违反教育部“新时代高校教师职业行为十项准则”“红七条”等行为：是 ☐ 否 ☐

是否有经学校认定的师德失范行为：是 ☐ 否 ☐

是否同意基层党支部鉴定，并同意申报高一级专业技术职务：同意 ☐ 基本同意 ☐ 不同意 ☐

所在单位党组织负责人签字（盖章）：_____

年 月 日

十、单位推荐意见

(对申报人员任现职以来履职情况，师德、教学、科研、管理工作素质能力作出全面鉴定)

民意 测验	参加 人数		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		备注	
所在 单位 推 荐 意 见	<div>所在单位负责人签字：_____</div> <div>(单位公章) 年 月 日</div>									

十一、师德建设与监督委员会审核意见

(对申报人思想政治和师德师风状况进行审核，是否同意申报人申请高一级专业技术职务，并在相应方框打√)

经学校师德建设与监督委员会审定，☐同意/☐不同意 该同志申报高一级专业技术职务。

师德建设与监督委员会秘书处（党委教师工作部）盖章

年 月 日

十二、学科评议组评议意见

(根据申报人员的条件，对其综合能力和综合素质，提出具体评价意见)

评议组组长签字：_____

年 月 日

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十三、学校高级职称评审委员会评审意见

<div>经学校高级职称评审委员会评审, 该同志具备</div> <div>任职资格。</div> <div>主任签字: _____ (公章)</div> <div>年 月 日</div>								职务
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

十四、学校审批意见

<div>(公章)</div> <div>年 月 日</div>
--