

南京农业大学专业技术职务 任职资格评审业绩简表

姓 名： 丁承强

所 在 单 位： 农学院

申报二级学科： 作物栽培学与耕作学

现专业技术职务： 副教授

拟评审任职资格： 教授(教学科研型)

填 表 时 间： 2022年04月06日

填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

一、基本情况

姓 名	丁承强	性别	男	出生年月	1985-06
教师类型	教学科研型	高校教师资格证书号码		20153200171000744	
现任专业技术职务	副教授		聘任时间	2016-12	
现任党政职务			聘任时间		
最高学历及取得时间	2012-12, 于南京农业大学, 获得博士研究生学历				
最高学位及取得时间	2012-12, 于南京农业大学, 获得农学博士学位				
是否破格	否				
从事专业关键词	二级学科	作物栽培学与耕作学			
	研究方向	作物产量形成机制与调控技术			
	从事专业其他关键词	水稻、产量形成机制、栽培调控技术			
个人学习进修工作经历	2007-07, 山东农业大学, 草业科学, 大学本科毕业 2012-12, 南京农业大学, 作物栽培学与耕作学, 博士研究生毕业 2013-01~2013-12, 东京大学, 博士后 2014-04~2016-12, 南京农业大学农学院, 讲师（高校）, 教师 2016-12~, 南京农业大学农学院, 副教授, 教师				

二、任现职以来教学、育人情况

讲授课程（任现职近五年）				
课程名称	课程性质	授课对象	授课人数	授课学时

作物生理生态	专业课	本科生	63	36	
作物分子生理生态	专业课	硕士生	109	160	
作物生理学实验	专业课	硕士生	247	40	
Seminar	专业课	本科生	77	108	
作物学通论	专业课	本科生	24	36	
作物栽培学实验 I	专业课	本科生	182	12	
作物生产技术研究进展	专业课	博士生	34	24	
课程/专业建设					
课程名称		课程类型及级别	时间	排序	
教材建设					
教材名称	出版社	出版时间	级别	排序/编撰字数（万）	
教学成果奖励					
成果奖励	级别及等级	颁奖机构-奖励年度	排序		
教学改革项目					
项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	项目角色	
教学质量评价					
年份	2021	2020	2019	2018	2017
教学质量评价结果	良好/良好	良好/良好	未考核/良好	良好/良好	良好/良好
指导学生情况					
指导学生	在读人数		毕业人数		
硕士生	5		2		
博士生	0		0		
本科毕业论文/设计	12				

其他
<p>指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛、学科竞赛、担任创新创业训练指导等情况：</p> <p>任现职5年来，共指导12位本科生完成毕业设计，高质量完成了毕业论文。在指导过程中，注重教育学生爱国爱校，锻炼提高学生团结合作能力。努力缓解学生因就业压力导致的负面情绪。在农学173李杨等多位学生准备研究生考试的过程中，主动提供帮助。本人指导的全部本科生均顺利攻读研究生或就业。</p> <p>积极参与指导本科生SRT，使学生受到良好的科研思维训练，多位学生成功保研至中科院、北京大学、中山大学、西湖大学等单位。每年积极参加本科生课外实践、本科生综合能力测试、科研见习等教学活动。积极参加学校教学比赛，并取得较好成绩。每年接待游学制本科生，向低年级学生介绍课题组的研究工作，并通过介绍学校先进人物的经历，结合本人的成长经历和感悟，教育学生知农、爱农，提高学生学习热情。</p>
注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。

三、任现职以来科研项目情况

项目名称	项目来源	项目级别	立项时间	到账经费(万元)	项目角色	完成情况
增施氮肥提高水稻每穗颖花数的成花素途径解析	国家自然科学基金委面上项目	国家级	2019-01	60	负责人	在研
以控缓释肥为核心的水稻减肥增效技术集成创新与示范	江苏省科技厅到校经费<100万的合作参与课题	厅局级	2019-07	40	负责人	在研
类独脚金内酯水稻分蘖抑制剂的研发与生产应用效果评价	江苏省农科院（代管）江苏省农业自主创新资金项目	厅局级	2020-08	20	负责人	在研

四、任现职以来科研成果

1. 任现职以来发表或出版的论文、论著				
题目/书名	刊物名称/ 出版社	排名/总人数（承担字数）	发表（出版）时间	论文相关情况
OsmiR164-targeted OsNAM, a boundary gene, plays important roles in rice leaf and panicle development	Plant Journal	7/7*	2021	A(自然科学)/JCR Q1/7.666

RICE CENTRORADIALIS 1, a TFL1-like Gene, Responses to Drought Stress and Regulates Rice Flowering Transition	Rice	5/5*	2020	A(自然科学)/JCR Q1/5.23
Transcriptomic analysis of field-grown rice (Oryza sativa L.) reveals responses to shade stress in reproductive stage	Plant Growth Regulation	6/6*	2018	B(自然科学)/JCR Q1/2.758
Proteomic Analysis Reveals That Developing Leaves are More Sensitive to Nitrogen Fertilizer Than Mature Leaves	Journal of Plant Growth Regulation	1/6* 共通	2018	B(自然科学)/JCR Q1/2.893
应用SELEX技术检测水稻RFL转录因子的DNA结合位点	植物学报	1/5	2017	一类(自然科学)/自然科学核心一类/0.701

2. 任现职以来的科研获奖情况

成果名称	奖励名称及获奖等级	授奖机构	奖励级别	奖励年度	排序
稻-麦两熟丰产高效绿色栽培关键技术创建与应用	2020年度江苏省科学技术奖一等奖	江苏省政府	省、部委级	2021	3/11
南京农业大学水稻栽培创新团队	2021年神农中华农业科技奖优秀创新团队其他奖	中华人民共和国农业农村部、中国农学会	省、部委级	2021	5/8

3. 其他应用成果（审定动植物新品种、新药品、肥料，已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）

名称	类型	审定/授权/批示机构	时间	编号/登记号	排序	产生效益
2(5H)-呋喃-2-酮衍生物及其制备方法以及在抑制水稻分蘖的应用	已授权专利	发明专利	2021-04	ZL 2020 1 0322187.2	5/6	未转让

五、任现职以来学术交流和社服务情况

<p>国际学术会议 重要职务</p>	
<p>国内外学术组 织兼职</p>	
<p>校内承担的公 共服务</p>	<p>(如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作)</p> <p>2014年9月至2018年7月，任农学144班班主任。</p>

校外承担的社会服务工作	(如科普报告、咨询服务等)
从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩	(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)

六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

荣誉、表彰和惩处情况	
------------	--

七、任现职以来年度考核情况

考核年度	考核等级	备 注
2021	合格	
2020	合格	
2019	合格	
2018	合格	
2017	合格	

申请人承诺：

本人承诺，以上所填内容真实可靠。如有不实，本人承担一切后果。

申请人签名：_____

年 月 日