

# 南京农业大学专业技术职务 任职资格评审业绩简表

姓 名：刘为浒

所 在 单 位：农学院

申报二级学科：作物学其他专业

现专业技术职务：实验师

拟评审任职资格：高级实验师

填 表 时 间：2022年04月02日

## 填表说明

- 一、本表供我校申报专业技术职务任职资格人员使用。
- 二、本表第一项至第七项的内容由本人填写，其余内容由所在单位或学校有关职能部门填写。
- 三、按表中各栏目要求认真填写。具体内容真实、详尽，全面科学地反映申报人员水平、能力和实绩。
- 四、本表A4大小打印，并用黑色签字笔签名。

## 一、基本情况

|            |  |            |      |         |         |
|------------|--|------------|------|---------|---------|
| 姓 名        | 刘为浒  | 性别         | 男    | 出生年月    | 1975-04 |
| 教师类型       | 实验技术系列   | 高校教师资格证书号码 |      |         |         |
| 现任专业技术职务   | 实验师  |            | 聘任时间 | 2016-12 |         |
| 现任党政职务     | 实验技术Ⅷ  |            | 聘任时间 | 2020-07 |         |
| 最高学历及取得时间  | 2005-07, 于南京晓庄学院(函授), 获得大学本科学历   |            |      |         |         |
| 最高学位及取得时间  | 2009-01, 获得教育硕士专业学位  |            |      |         |         |
| 是否破格       | 否  |            |      |         |         |
| 从事专业关键词    | 二级学科   | 作物学其他专业    |      |         |         |
|            | 研究方向   | 实验教学       |      |         |         |
|            | 从事专业其他关键词  | 实验教学 实验师管理 |      |         |         |
| 个人学习进修工作经历 | 2005-07, 南京晓庄学院普通物理专业函授本科毕业, 普通物理, 大学本科毕业<br>2009-01, 四川师范大学<br>1996-08~, 南京江宁区周岗中学, 教师<br>2006-09~, 南京农业大学附属中小学, 中学教师<br>2009-07~, 农学院农业信息实验教学中心, 教辅<br>2010-07~2014-07, 农学院作物学实验教学中心, 实验技术Ⅳ（实验教学）<br>2014-07~2017-07, 农学院作物学实验教学中心, 实验技术Ⅳ<br>2017-07~2020-07, 农学院植物生产实验教学中心（国家级）, 实验技术Ⅴ（实验技术）<br>2020-07~, 农学院植物生产国家级实验教学示范中心, 实验技术Ⅷ |            |      |         |         |

## 二、任现职以来教学、育人情况

|               |      |      |      |      |
|---------------|------|------|------|------|
| 讲授课程 (任现职近五年) |      |      |      |      |
| 课程名称          | 课程性质 | 授课对象 | 授课人数 | 授课学时 |

|                        |                |                    |         |            |
|------------------------|----------------|--------------------|---------|------------|
| 信息农业实验技术实验             | 专业基础课          | 本科生                | 350     | 20         |
| 生物统计与实验设计              | 专业课            | 本科生                | 400     | 50         |
| 生物统计与田间试验实验            | 专业课            | 本科生                | 600     | 80         |
| 农业信息学                  | 专业课            | 本科生                | 350     | 20         |
| 茶叶评审测试                 | 专业课            | 本科生                | 200     | 30         |
| 茶艺学                    | 专业课            | 本科生                | 180     | 20         |
| 盆景与插花艺术                | 专业课            | 本科生                | 400     | 50         |
| 课程/专业建设                |                |                    |         |            |
| 课程名称                   |                | 课程类型及级别            | 时间      | 排序         |
| 遗传学虚拟仿真实验              |                | 虚拟仿真实验教学一流本科课程/省部级 | 2021-09 | 5/11       |
| 水稻幼穗分化分期鉴定虚拟仿真实验       |                | 虚拟仿真实验教学一流本科课程/校级  | 2020-09 | 2/8        |
| 水稻同伸规律虚拟仿真实验           |                | /校级                | 2019-10 | 2/10       |
| 植物减数分裂实验微课             |                | 微课/省部级             | 2020-10 | 3/3        |
| 水稻生长发育的“同伸规律”          |                | 微课/校级              | 2020-07 | 2/6        |
| 教材建设                   |                |                    |         |            |
| 教材名称                   | 出版社            | 出版时间               | 级别      | 排序/编撰字数（万） |
|                        |                |                    |         |            |
| 教学成果奖励                 |                |                    |         |            |
| 成果奖励                   | 级别及等级          | 颁奖机构-奖励年度          | 排序      |            |
|                        |                |                    |         |            |
| 教学改革项目                 |                |                    |         |            |
| 项目名称                   | 项目来源           | 项目级别               | 立项时间    | 项目角色       |
| 新农科背景下实验教学支撑体系的优化探索    | 南京农业大学教育教学改革项目 | 校级                 | 2022-03 | 负责人        |
| 虚拟仿真实验金课建设的探索与实践       | 南京农业大学教育教学改革项目 | 校级                 | 2019-12 | 负责人        |
| MOOC在植物生产类实验课程中的应用模式研究 | 南京农业大学教育教学改革项目 | 校级                 | 2015-11 | 负责人        |

|                             |                |      |         |      |      |
|-----------------------------|----------------|------|---------|------|------|
| 深化教学基地建设，提升实践育人效益的研究        | 南京农业大学教育教学改革项目 | 校级   | 2017-11 | 参与人  |      |
| 拔尖创新型农业人才培养质量的综合评价体系研究与建构   | 南京农业大学教育教学改革项目 | 校级   | 2017-12 | 参与人  |      |
| 拔尖创新型卓越农科人才培养模式的改革与实践       | 江苏省教育教学改革研究课题  | 省部级  | 2017-06 | 参与人  |      |
| 基于拔尖创新型农科人才培养的广义研究型教学的探索与实践 | 江苏省教育教学改革研究课题  | 省部级  | 2018-06 | 参与人  |      |
| 教学质量评价                      |                |      |         |      |      |
| 年份                          | 2021           | 2020 | 2019    | 2018 | 2017 |
| 教学质量评价结果                    |                |      |         |      |      |
| 指导学生情况                      |                |      |         |      |      |
| 指导学生                        | 在读人数           |      | 毕业人数    |      |      |
| 硕士生                         |                |      |         |      |      |
| 博士生                         |                |      |         |      |      |
| 本科毕业论文/设计                   |                |      |         |      |      |

|  |
|--|
| 其他   |
| 指导本科毕业设计、SRT、课外实践、实践教学、教学竞赛、学科竞赛、担任创新创业训练指导等情况：  |
| <p>近年来指导本科生双创项目如下：</p> <p>2013年 ZKF201303 万 乐等                      室内水培植物景观设计——“羽翼”</p> <p>2017年 ZKF201708黄嘉慧等                      组合式微型盆栽蔬菜的研制和产品开发</p> <p>2018年 ZKF201805 赵 润等                      药用石斛兰花卉开发</p> <p>2021年ZKF202102王忠芮等                      青梅鸡尾酒的配方优化与创新</p> <p>2021年ZKF202103陈鑫鑫等菜用大豆和豆丹协同增产的种养模式探索</p> |
| 注：课程性质指专业课、基础课、专业基础课、公共课等。   |

### 三、任现职以来科研项目情况

| 项目名称                     | 项目来源 | 项目级别 | 立项时间    | 到账经费(万元) | 项目角色    | 完成情况 |
|--------------------------|------|------|---------|----------|---------|------|
| 铁皮石斛种苗工厂化生产及设施栽培         | 横向项目 | 其他   | 2013-06 | 10       | 项目负责人   | 结题   |
| 茅苍术种苗工厂化生产工艺开发           | 横向项目 | 其他   | 2018-04 | 60       | 项目主要负责人 | 结题   |
| 珍稀药用观赏植物种苗工厂化生产工艺研发      | 横向项目 | 其他   | 2014-01 | 15       | 项目第一参加者 | 结题   |
| 珍稀保健和药用植物种苗工厂化生产工艺及仿野生栽培 | 横向项目 | 其他   | 2017-07 | 30       | 项目第一参加者 | 结题   |

### 四、任现职以来科研成果

| 1. 任现职以来发表或出版的论文、论著 |           |              |          |        |
|---------------------|-----------|--------------|----------|--------|
| 题目/书名               | 刊物名称/ 出版社 | 排名/总人数（承担字数） | 发表（出版）时间 | 论文相关情况 |

|  |                                       |     |      |                       |
|--|---------------------------------------|-----|------|-----------------------|
| Integrating chlorophyll fluorescence parameters into a crop model improves growth prediction under severe drought      | Agricultural and Forest Meteorology   | 8/9 | 2021 | //                    |
| Physiological and genetic diversity analysis of diploid and autotetraploid Platycodon grandiflora A. De Candolle       | PLANT CELL TISSUE AND ORGAN CULTURE   | 4/4 | 2019 | /其他(期刊论文)/<br>2. 232  |
| A comparative morphological and transcriptomic study on autotetraploid Stevia rebaudiana (bertoni) and its diploid     | PLANT PHYSIOLOGY AND BIOCHEMISTRY     | 3/4 | 2019 | /其他(期刊论文)/<br>3. 607  |
| In vitro induction and identification of autotetraploid of Bletilla striata (Thunb.) Reichb.f. by colchicine treatment | PLANT CELL TISSUE AND ORGAN CULTURE   | 2/4 | 2017 | /其他(期刊论文)/<br>2. 016  |
| The difference in the formation of thermotolerance of two cotton cultivars with different heat tolerance               | Archives of Agronomy and Soil Science | 7/8 | 2019 | /其他(期刊论文)/            |
| 群体动力学视角下的大学生创新创业教育   | 创新创业教育                                | 1/3 | 2021 | /教育教学研究论文<br>三类期刊拓展版/ |
| 立体式学案在高校实验课程中的应用研究   | 实验室研究与探索                              | 1/3 | 2017 | /人文社科核心三类<br>/        |
| 新时代背景下卓越农林人才培养 范式的创新与实践  | 中国农业教育                                | 1/4 | 2018 | /教育教学研究论文<br>三类期刊拓展版/ |
| 虚拟仿真技术在本科教学中的应用研究  | 中国农业教育                                | 1/3 | 2016 | /教育教学研究论文<br>三类期刊拓展版/ |
| 农学类创新人才培养中学业评价的优化探索  | 上海教育评估研究                              | 1/5 | 2016 | /教育教学研究论文<br>三类期刊拓展版/ |

|                                      |           |     |      |                       |
|--------------------------------------|-----------|-----|------|-----------------------|
| “双一流”建设背景下<br>高校实践教学基地改<br>革的实践与探索   | 高校实验室科学技术 | 1/5 | 2019 | /教育教学研究论文<br>三类期刊拓展版/ |
| 增强实证意识,提升高<br>校教学管理水平                | 上海教育评估研究  | 1/4 | 2017 | /教育教学研究论文<br>三类期刊拓展版/ |
| 本科教学类实验室运行<br>的困境与突破路径分析             | 高校实验室工作研究 | 1/1 | 2016 | /教育教学研究论文<br>三类期刊拓展版/ |
| 虚拟仿真实验平台建设<br>中三类非技术问题的思<br>考与建议     | 高校实验室工作研究 | 1/3 | 2016 | /教育教学研究论文<br>三类期刊拓展版/ |
| 利用现代互联技术优化<br>农学专业课“案例融<br>合教学”的课程模式 | 中国农业教育    | 4/4 | 2017 | /教育教学研究论文<br>三类期刊拓展版/ |
| 营建大学科研生态提升<br>本科教育品质                 | 教育教学论坛    | 1/3 | 2016 | /其他/                  |
| 开放型实验室促进大学<br>生自主实践活动的重要<br>性探讨      | 实验室研究与探索  | 2/4 | 2016 | /教育教学研究论文<br>三类期刊拓展版/ |

## 2. 任现职以来的科研获奖情况

| 成果名称 | 奖励名称及<br>获奖等级 | 授奖机构 | 奖励级别 | 奖励年度 | 排序 |
|------|---------------|------|------|------|----|
|      |               |      |      |      |    |

## 3. 其他应用成果（审定动植物新品种、新药品、肥料，已授权专利，软件著作权，植物新品种权，标准规范，资政报告，起草制定的重要文件、报告等）

| 名称                      | 类型           | 审定/授权/批<br>示机构 | 时间          | 编号/登<br>记号        | 排序  | 产生效益 |
|-------------------------|--------------|----------------|-------------|-------------------|-----|------|
| 植物细胞染色体分析虚拟<br>仿真实验     | 计算机软件<br>著作权 |                | 2020-<br>11 | 2020SR12<br>58837 | 3/6 |      |
| 水稻叶片与器官生长发育<br>同伸虚拟仿真实验 | 计算机软件<br>著作权 |                | 2020-<br>09 | 2020SR10<br>64506 | 2/5 |      |

## 五、任现职以来学术交流和社服务情况

|                |   |
|----------------|---|
| 国际学术会议<br>重要职务 |   |
| 国内外学术组<br>织兼职  |   |
| 校内承担的公<br>共服务  | <p>（如班主任、辅导员、教学/科研管理以及校园文化建设等方面工作）</p> <p>本人主管国家级实验教学中心的“大学生双创实验室”，面向全校本科生社团提供学生的创新创业活动的辅导、管理和服务工作。五年来累计服务学生社团20余个，承担社团活动近百次，并且承办各类学生实验技能大赛。近几年服务的“插花比赛”，“茶艺比赛”以及大学生“创业技能实训”等，都获得师生的普遍好评。</p> |

|                        |  |
|------------------------|--|
| 校外承担的社会服务工作            | (如科普报告、咨询服务等)  |
| 从事科技开发、成果推广、科技扶贫情况及其实绩 | <p>(包括社会及经济效益, 需附报证明材料)</p> <p>本人能主动帮助家乡的种田大户和家庭农场经营户联系专家, 解决经营中的困境。</p> <p>1、湖熟街道周岗社区长干家庭农场经营果树产业过程中, 由于修剪和病虫害防治技术不过关, 出现多年亏损的现象, 我得知情况后主动联系我校果树专业老专家徐长宝, 并多次陪同深入一线现场指导, 取得了明显成效, 当年就扭亏为盈。</p> <p>2、尚义社区种田大户戴大年, 对水稻选种、农用飞机操作、病虫害防治等存在很多疑惑, 特别是当季出现不可控的病害往往很是心急, 我也多次带领他拜访我院相关领域一线专家, 及时为农户解决问题。</p> <p>等等。</p> |

## 六、任现职以来获得荣誉、表彰和惩处情况

|            |  |
|------------|--|
| 荣誉、表彰和惩处情况 | <p>玄武区优秀教育工作者, 2008, 玄武区人民政府, 地(市、州)部门级、县(区、旗)级</p> <p>优秀网络管理员, 2009, 江苏省中小学教研室, 省部门级、地(市、州)级</p> <p>南京农业大学实验教学建设与管理先进个人, 2017, 南京农业大学, 学校级</p> <p>实验教学建设与管理先进个人, 2021-01-28, 南京农业大学教务处, 学校级</p> |
|------------|--|

## 七、任现职以来年度考核情况

| 考核年度 | 考核等级 | 备 注 |
|------|------|-----|
| 2021 | 合格   |     |
| 2020 | 合格   |     |
| 2019 | 合格   |     |
| 2018 | 合格   |     |
| 2017 | 合格   |     |
| 2016 | 合格   |     |
| 2015 | 合格   |     |
| 2014 | 合格   |     |
| 2013 | 合格   |     |
| 2012 | 合格   |     |
| 2011 | 合格   |     |
| 2010 | 合格   |     |
| 2009 | 合格   |     |
| 2008 | 合格   |     |
| 2007 | 合格   |     |

申请人承诺：

本人承诺，以上所填内容真实可靠。如有不实，本人承担一切后果。

申请人签名：\_\_\_\_\_

年      月      日